

## Phasen: PFADE-Intervention in einer Klasse

Vorabklärung
<p><b>1) Situationsanalyse</b> Bestandesaufnahme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurzbeschreibung schriftlich seitens der Lehrperson</li> <li>▪ Kontakt SL</li> <li>▪ <b>Lektionsbesuch</b> vor Ort PFADE, alternativ RuK, MU, D, Z (nicht nur EA) <b>Anschl. Kurzbesprechung mit KLP</b> insgesamt ca. 1.5h Problem, Anliegen/Ziele, Rückfragen</li> </ul> <p><b>2) Grobplanung Fachexperte/-in</b> und Vorgehensvorschlag</p>
Durchführung
<p><b>3) Vorbereitungen Fachexperte/-in</b> zusenden <b>Vorbereitungsgespräch</b> Tel./ Skype</p>
<p><b>4) 2 Doppellektionen im Teamteaching (à 2 Lkt.)</b> mit direkt anschliessender <b>Besprechung</b> (45 Min.): Reflexion und Weiterplanung</p>
<p><b>5) 1 Doppellektion im Teamteaching (à 2 Lkt.)</b> mit anschliessendem <b>Schlussgespräch</b> (2h) Auswertung und Ausblick (Weiterarbeit in der Klasse) Empfehlungen schriftlich (Mailzustellung)</p>
<p>Zusammenfassend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 Mal Klassenintervention (à 2 Lkt.)</li> <li>• Planung der Klassenintervention und Beratung der KLP</li> <li>• Auswertung und Empfehlungen, mündlich und schriftlich</li> </ul>